



**COMPÉTENCES**

- 1 : compétence confirmée, acquise.  
2 : compétence à renforcer, en cours d'acquisition.  
3 : compétence non acquise.

0  
0

**FRANÇAIS**

1 2 3 Notes sur 20

GRAMMAIRE	Savoir reconnaître les phrases déclaratives.				
	Savoir reconnaître les phrases interrogatives.				
	Savoir reconnaître les phrases exclamatives.				
	Savoir reconnaître les phrases impératives.				
CONJUGAISON	Maîtriser la notion d'époque (passé / présent / futur).				
	Utiliser des expressions relatives au temps.				
	<del>Reconnaître un verbe à l'infinitif.</del>				
	<del>Retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué.</del>				
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	Orthographier les homonymes : et / est				
	<del>Orthographier les homonymes : a / à</del>				
ORTHOGRAPHE D'USAGE	Écrire des mots d'usage courant avec les sons [é] / [è] + [an].				
	[q] / [k] + [in].				
VOCABULAIRE	Savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique.				
	Savoir utiliser le dictionnaire pour trouver des mots.				
LECTURE	Lecture rapide (rechercher des mots dans une liste).				
	Exécuter précisément des consignes lues.				
	Compréhension d'un texte court.				
	Savoir lire oralement un texte en mettant le ton.				

**MATHEMATIQUES**

NUMÉRATION 0 à 100	Associer l'écriture en lettres et l'écriture en chiffres.				
	Décomposer un nombre.				
	Réaliser des encadrements de nombres.				
	Comparer des nombres.				
	Ranger des nombres.				
OPÉRATIONS 0 à 100	Maîtriser l'addition sans ou avec retenue(s).				
	Rechercher le complémentaire d'un nombre.				
PROBLÈMES	Analyser un document pour y trouver les renseignements demandés.				
GÉOMÉTRIE	Décrire quelques solides usuels.				
	Savoir dénombrer leurs faces, sommets, arêtes.				
MESURES	Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments avec précision.				
	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments avec précision.				

**DIVERS**

	Expression écrite				
	Poésie				
	Éducation physique				
	Écriture				
	Soin				
	Efforts fournis				

Les résultats des élèves sont divisés en quatre groupes :

- le groupe 1 : très bien ..... élève(s).
- le groupe 2 : bien ..... élève(s).
- le groupe 3 : assez bien ..... élève(s).
- le groupe 4 : insuffisant ..... élève(s).

est dans le groupe ... ..

Périodes précédentes :

- Période 1 : groupe
- Période 2 :
- Période 3 :
- Période 4 :
- Période 5 :

**APPRÉCIATION :**