



Ecole Paul Bert 1
Lys Lez Lannoy

COMPÉTENCES

- 1 : compétence confirmée, acquise.
2 : compétence à renforcer, en cours d'acquisition.
3 : compétence non acquise.

Classe de CE2 de M. HUBERT
PERIODE 4
MARS / AVRIL
2025

FRANÇAIS

		0	1	2	3	Notes sur 20
GRAMMAIRE	Savoir faire les accords simples Sujets / Verbes.					
	Identifier les constituants du groupe nominal :					
	- déterminant.					
	- nom commun / nom propre.					
	- adjectif.					
CONJUGAISON	- complément du nom.					
	Savoir remplacer le groupe sujet par un pronom.					
	Savoir conjuguer au passé composé les verbes des 1er et 2ème groupes, être, avoir et aller.					
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	Orthographier les homonymes : c'est / s'est					
	son / sont					
	on / ont					
ORTHOGRAPHE D'USAGE	Les noms masculins en [é].					
	Les noms féminins en [é].					
	Écrire des mots d'usage courant avec le son [ie].					
	Les noms féminins en [i].					
	Écrire un texte préparé sous la dictée.					
VOCABULAIRE	Distinguer et utiliser des homonymes d'usage courant.					
	Distinguer et utiliser les synonymes.					
	Distinguer et utiliser les contraires.					
LECTURE	Rechercher des informations dans un texte scientifique.					
	Lire et comprendre une notice de fabrication.					
	Savoir lire oralement un texte en mettant le ton.					

MATHEMATIQUES

NUMÉRATION 0 à 10 000	Associer l'écriture en lettres et l'écriture en chiffres.					
	Décomposer un nombre.					
	Réaliser des encadrements de nombres.					
	Comparer des nombres.					
	Ranger des nombres.					
	Compléter une suite logique de nombres.					
	Écrire en chiffres des nombres sous la dictée.					
OPÉRATIONS 0 à 10 000	Maîtriser l'addition sur les nombres de 4 chiffres.					
	Maîtriser la soustraction sur les nombres de 4 chiffres.					
	Sait poser et calculer une multiplication à un chiffre.					
	Sait poser et calculer une multiplication à deux chiffres.					
	Savoir calculer une multiplication en ligne par 10, 20, 30...					
	Connaître les tables de multiplication (de 2 à 7).					
	Maîtrise le calcul mental.					
PROBLÈMES	Répondre à la question quand c'est possible.					
	Choisir l'opération adaptée à la question.					
GÉOMÉTRIE	Sait tracer précisément un cercle en connaissant son rayon.					
	Sait utiliser le compas pour reproduire des figures simples.					
MESURES	Savoir lire et indiquer l'heure.					

DIVERS

	Contrôle continu tables de multiplication					
	Contrôle continu opérations (additions, soustractions et multiplications)					
	Expression écrite					
	Poésie					
	Éducation physique (Volley - Badminton)					
	Écriture					
	Soin					
	Efforts fournis					

Les résultats des élèves sont divisés en quatre groupes :

- le groupe 1 : très bien0..... élève(s).
- le groupe 2 : bien0..... élève(s).
- le groupe 3 : assez bien0..... élève(s).
- le groupe 4 : insuffisant0..... élève(s).

est dans le groupe

Périodes précédentes :

- Période 1 : groupe
- Période 2 : groupe
- Période 3 : groupe
- Période 4 : groupe
- Période 5 :

APPRÉCIATION :

(Veuillez conserver ce bulletin et signer le cahier de liaison)