



COMPÉTENCES

- 1 : compétence confirmée, acquise.
- 2 : compétence à renforcer, en cours d'acquisition.
- 3 : compétence non acquise.

0
0

FRANÇAIS

1 2 3 Notes sur 20

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| GRAMMAIRE | Distinguer les compléments de lieu, de manière, de temps, de verbe. | | | | |
| | Reconnaître un groupe nominal, identifier le genre et le nombre. | | | | |
| CONJUGAISON | Mettre un verbe au temps indiqué (présent, futur, passé composé ou imparfait). | | | | |
| | Utiliser l'impératif | | | | |
| | Savoir conjuguer un verbe à l'imparfait. | | | | |
| ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE | Le singulier et le pluriel des noms communs (réguliers et irréguliers). | | | | |
| | Le masculin et le féminin des noms communs. | | | | |
| | Faire les accords dans le groupe nominal. | | | | |
| ORTHOGRAPHE D'USAGE | Écrire des mots d'usage courant avec les sons [eur] / [oir]. | | | | |
| | Les noms en "et / aie". | | | | |
| | Les accents aigus, graves ou circonflexes. | | | | |
| | Écrire un texte préparé sous la dictée ou de mémoire. | | | | |
| VOCABULAIRE | Les mots composés. | | | | |
| | Du verbe ou adjectif au nom. | | | | |
| | Des mots pour dire plus petit... | | | | |
| LECTURE | Questions de lecture (compréhension d'une histoire). | | | | |
| | Rechercher des informations dans un texte documentaire. | | | | |
| | Savoir lire oralement un texte en mettant le ton. | | | | |

MATHEMATIQUES

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| NUMÉRATION 0 à 10 000 | Associer l'écriture en lettres et l'écriture en chiffres. | | | | |
| | Décomposer un nombre. | | | | |
| | Réaliser des encadrements de nombres. | | | | |
| | Comparer des nombres. | | | | |
| | Ranger des nombres. | | | | |
| | Compléter une suite logique de nombres. | | | | |
| OPÉRATIONS 0 à 10 000 | Écrire en chiffres des nombres sous la dictée. | | | | |
| | Maîtriser l'addition et la soustraction sur les nombres de 4 chiffres. | | | | |
| | Savoir calculer une multiplication à 1 ou 2 chiffres. | | | | |
| | Chercher les multiples d'un nombre. | | | | |
| | Situations de partage : approche de la division. | | | | |
| | Rechercher le complémentaire d'un nombre. | | | | |
| PROBLÈMES | Connaître les tables de multiplication (de 2 à 9). | | | | |
| | Maîtrise le calcul mental. | | | | |
| GÉOMÉTRIE | Choisir l'opération adaptée à la question. | | | | |
| | Tracer un axe de symétrie. | | | | |
| MESURES | Compléter ou dessiner une figure par symétrie axiale. | | | | |
| | Comparer des masses. | | | | |
| DIVERS | Calculer des masses. | | | | |
| | | | | | |

DIVERS

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Contrôle continu tables de multiplication | | | | |
| | Contrôle continu opérations (additions, soustractions et multiplications) | | | | |
| | Expression écrite | | | | |
| | Poésie | | | | |
| | Éducation physique (Badminton, Tennis de table, Tennis) | | | | |
| | Écriture | | | | |
| | Soin | | | | |
| | Efforts fournis | | | | |

Les résultats des élèves sont divisés en quatre groupes :

- le groupe 1 : très bien0..... élève(s).
- le groupe 2 : bien0..... élève(s).
- le groupe 3 : assez bien0..... élève(s).
- le groupe 4 : insuffisant0..... élève(s).

est dans le groupe

Périodes précédentes :

- Période 1 : groupe
- Période 2 : groupe
- Période 3 : groupe
- Période 4 : groupe
- Période 5 : groupe

APPRÉCIATION :

(Veuillez conserver ce bulletin et signer le cahier de liaison)